

Рекурсия, рекурентни редици

Рекурсията е похват, който използва връзката между отделните членове в една редица, вместо да разчита на директна формула чрез n . Правилният термин е рекурентно зададена редица и означава редица, в която всеки следващ член се получава чрез формула от някои от предишните. Най-яркият пример за такава редица са числата на Фибоначи, при които всяко следващо число се получава като сбор на предишните две, а първите две числа са 0 и 1 (на някои места може да ги видите и като 1 и 1). От самата дефиниция на Фибоначи можете да забележите, че рекурентно зададените редици трябва да имат фиксирани първи няколко члена. Интересно е и намирането на формула за членовете на една редица чрез рекурентна връзка, например за Фибоначи такава формула е:

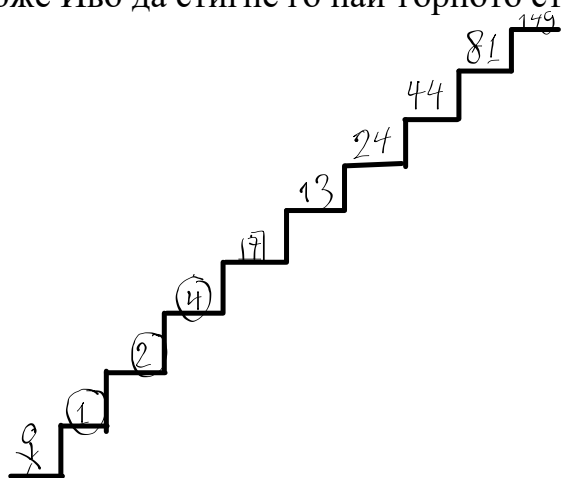
$$F_n = \sum_{k=0}^{\lfloor \frac{n-1}{2} \rfloor} \binom{n-k-1}{k}.$$

Но това не е фокусът на тази лекция. Вместо това ще се опитваме да намерим такава рекурентна връзка в комбинаторни задачи, най-често в такива, в които друга връзка е твърде трудно да се направи.

Бележка: Когато сте на състезание, независимо дали този метод ще проработи или не, хубаво е да си направите примери за малки числа, за да може по-добре да разберете как работи задачата.

Повечето от следващите задачи не са авторски, взел съм ги от „КАК ДА БРОИМ БЕЗ ДА БРОИМ, Състезателни теми от математически лагери, Том 1“; Републикански състезания; problems.ru

Зад 1. Иво има стълба от 9 стъпала. От дадено стъпало той може да отиде на следващото, по-следващото или на по-по-следващото. По колко различни начина може Иво да стигне го най-горното стъпало?



149

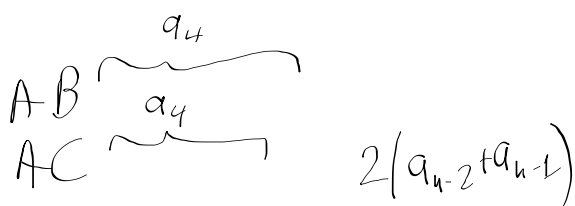
Зад 2. В долното ляво поле на дъска 4×4 е поставен цар. На всеки ход имаме право да го местим едно поле надясно, едно поле нагоре или едно поле по диагонал – надясно и нагоре. По колко различни пътя може да стигне царят до горното дясно поле?

1	7	25	63
1	5	13	25
1	3	5	7
1	1	1	1

Зад 3. Ще наричаме една дума *добра*, ако не съдържа поредицата AA. (Например думата ABVACC е добра.) Колко добри шестбуквени думи можем да съставим от буквите A, B и C?

Бр n -буквени думи ^{без AA} е a_n

UUUUUUUU



$$a_n = 2a_{n-2} + 2a_{n-1} \quad n \geq 3$$

$$a_1 = 3 \quad a_2 = 8 \quad a_3 = 22$$

AB (n-2 букви) a_{n-2}

AC a_{n-2}

~~B (n-1 букви) a_{n-1}~~

~~B~~

~~C (n-1 букви) a_{n-1}~~

~~C~~

~~C~~

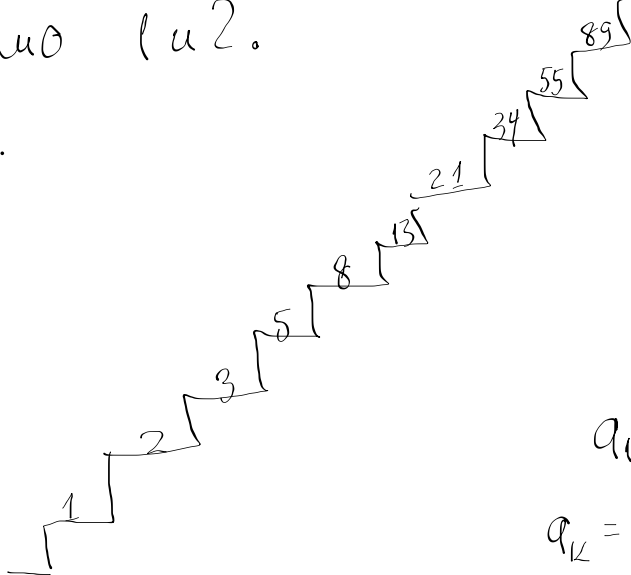
$$a_4 = 60 \quad a_5 = 164$$

$$a_6 = 448$$

Зад 4. Разглеждаме множеството от естествени числа със сбор от цифрите 12 и такива, че в десетичния им запис не участват други цифри освен 1, 2 и 3. Каква е вероятността в записа на случайно избрано число от това множество да не

участва цифрата 3? → $\frac{\text{хубави}}{\text{всички}} = \frac{233}{927}$

1) Какво са числата със сбор 12 и цифри само 1 и 2.



a_k е бр числа от 1-ци или 2-ки със сбор на цифри k .

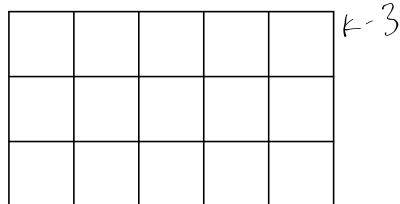
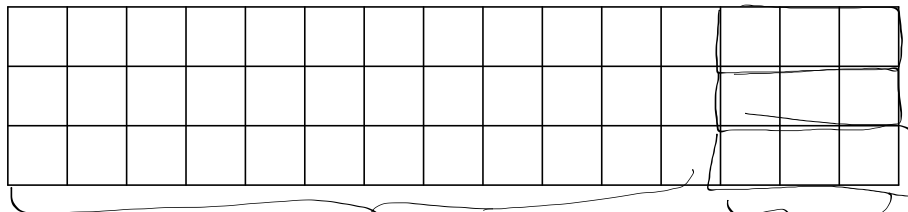
$a_1 = 1 \quad a_2 = 2 \quad a_3 = 3 \quad 5$

$a_k = a_{k-1} + a_{k+2}$

2) 1 2 4 7 13 24 44 81 149 274 504

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 149 \\
 + 274 \\
 \hline
 504 \\
 \hline
 927
 \end{array}$$

Зад 5. (ЕМТ x година) Имате дъска 3x15 и искате да я запълните с 15 правоъгълника 3x1. По колко начина можете да направите това? (Дъската се счита за фиксирана, тоест две запълвания, които се получават едно от друго при завъртане се считат за различни)



$$a_k = a_{k-1} + a_{k-3}$$

$$a_4 = 2 + 1 = 3$$

$$a_5 = 4$$

$$a_6 = 6$$

$$a_7 = 6 + 3 = 9$$

$$a_8 = 13$$

$$a_9 = 19$$

$$a_{10} = 28$$

$$a_{11} = 41$$

$$a_{12} = 60$$

$$a_{13} = 88$$

$$a_{14} = 129$$

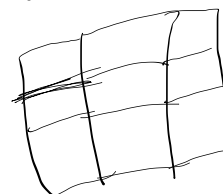
$$a_{15} = 189$$

a_k гъвкава 3xk

и

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 1$$



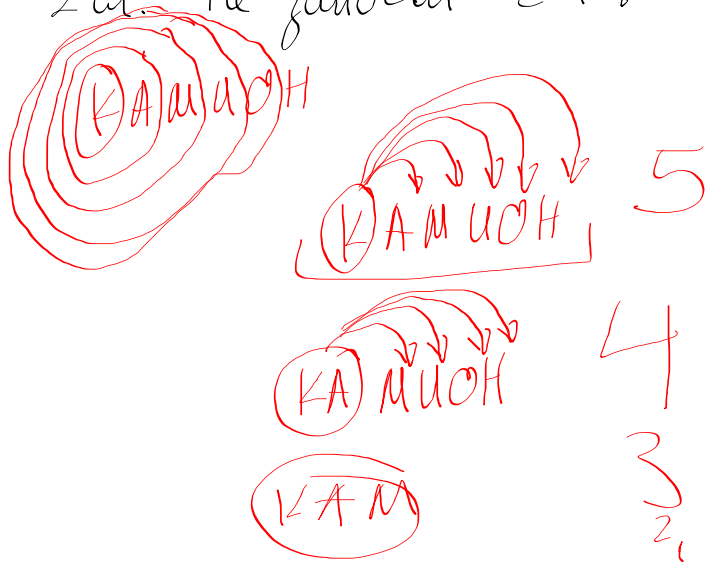
$$a_3 = 2$$

Зад 6. Петърчо има думата КАМИОН написана на парче картон. Разрешено е да отреже част от думата и да я залепи на друго място, а може и на същото. Примерно реже ОН и го залепя след К, за да получи думата КОНАМИ. Колко различни думи може да получи по този начин?

a_n - бр n -букв. думи изл. усл.

1 сл. n -букв. дума. Нека започва с K a_{n-1}

2 сл. Не започва с K .



n букв дума \Rightarrow
 $(n-1) + (n-2) + \dots + 2 + 1 =$
 $= \frac{(n+1) \cdot n}{2}$

$$a_n = a_{n-1} + \frac{(n-1) \cdot n}{2}$$

$a_1 = 1 \quad a_2 = 2$

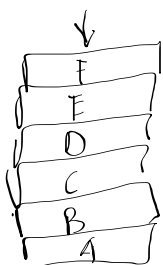
$a_3 = 2 + \frac{2 \cdot 3}{2} = 5$

$a_4 = 5 + \frac{3 \cdot 4}{2} = 11$

$a_5 = 11 + \frac{4 \cdot 5}{2} = 21$

$a_6 = 21 + \frac{5 \cdot 6}{2} = 36$

Зад 7. Шефът поставя писма А, В, С, D, E, F едно върху друго, за да ги отпечата секретарката. Когато може, секретарката взема най-горното писмо и го печата. Една шестбуквена дума от буквите А, В, С, D, E, F ще наричаме възможна, ако писмата могат да се отпечата в този ред. Например ABCDEF, FEDCBA и ABCFED са възможни, но ABCFDE не е. Намерете броя на възможните думи.



132

X	X	X	X	X	42	132
X	X	X	X	14	42	90
X	X	X	5	14	28	48
X	X	2	5	9	14	20
X	1	2	3	4	5	6
•	→1	→1	1	1	1	1

отмет.



→
num

Зад 8. Дадено е естествено число n . Шеф пише n писма, номерирани $1, 2, 3, \dots, n$. Когато напише писмо, го поставя отгоре в една кутия. Когато секретарката успее, взема най-горното писмо от кутията и го печата. Една пермутация на числата от 1 до n ще наричаме печатна, ако е възможно писмата да бъдат отпечатани в този ред. Докажете, че броят на

всички печатни пермутации е $\binom{2n}{n} - \binom{2n}{n+1}$; този брой се нарича n -то число на Каталан и

се бележи с C_n .

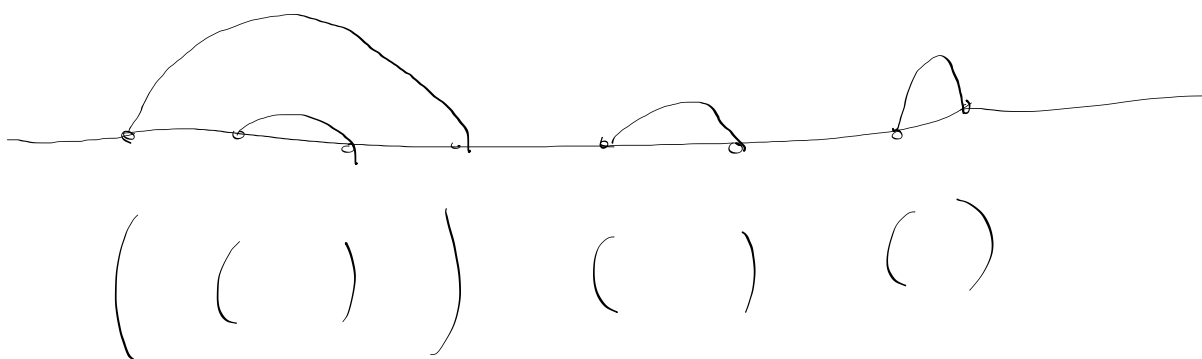
<https://www.youtube.com/watch?v=i5V21WCHTVo>

Зад 9. Пресметнете C_n за $n = 0, 1, 2, \dots, 8$.

Зад. 10. Докажете, че броят на начините да се поставят правилно n чифта скоби е C_n .

(\quad)
 $((())) () () ()$

Зад 11. На права g са отбелязани 8 точки. Те трябва да се свържат по двойки с непресичащи се дъги, които се намират в едната полуравнина относно g . По колко начина може да стане това?



Зад 12. По колко начина могат 10 точки на окръжност да се свържат с 5 непресичащи се хорди?

Зад 14. Докажете Основното свойство на числата на Каталан („ОСЧК“):

$$C_{n+1} = C_0 C_n + C_1 C_{n-1} + C_2 C_{n-2} + \dots + C_n C_0.$$

Diagram illustrating the decomposition of a Catalan number C_n into two smaller Catalan numbers C_k and C_{n-k} . The diagram shows a large left curly brace labeled C_k above it and k below it, and a smaller right curly brace labeled C_{n-k} above it and $n-k$ below it.

Задача 16. (60447). Колко са различните множества от числа $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$, за които всяко от числата е 1 или -1, сборът от всички числа е 0, а всички частични суми $a_1, a_1 + a_2, a_1 + a_2 + a_3, \dots, a_1 + a_2 + \dots + a_n$ са неотрицателни.